

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ № 38
Е.И. Сиянгаева
Приказ № 103 от «31» августа 2021г.



**План работы
педагога – психолога
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида
№ 38 «Золотой улей»
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год
Кирюшкиной Натальи Сергеевны**

2021 год

**План работы психологической службы
МБДОУ детского сада № 38 «Золотой улей»
на 2021-2022 учебный год**

Цель

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса детского сада.

Задачи

1. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

2. Работа по развитию эмоционального интеллекта и личностного потенциала педагогического коллектива.

3. Продолжать и расширять работу по всем направлениям деятельности педагога - психолога; способствовать накоплению теоретического и практического материала для работы с детьми, педагогами и родителями; использовать новые, интересные и наиболее эффективные формы работы с целью обеспечения максимального психологического комфорта и безопасности детей в семье и дошкольном учреждении.

4. Содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в детский сад, обеспечение психологической безопасности всех участников образовательного процесса.

Направлен я работы	Виды и формы работ	Аудитория	Время и сроки проведения
Диагностиче ская работа	Мониторинг эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	2-3 года 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	09.-10.21. 04.-05.22.
	Мониторинг нервно – психического развития (по Н.М. Аксариной).	1,5-2 года	10.21. 04.22.
	Диагностическое обследование развития внимания (устойчивости и продуктивности). «Корректурная проба».	5-6 лет 6-7 лет	03.22. 03.22.
	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы. Методика «Выбор в действии».	5-6 лет 6-7 лет	10.21. 11.21.
	Диагностическое обследование эмоционального фона группы. Методика цветопредпочтения «Тортик».	4-5 лет 5-6 лет	11.21. 11.21.
	Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми. Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи».	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	01.22. 02.22. 02.22.
	Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Методика «Лесенка» Щур В.Г. Диагностическая проективная методика «Кактус».	5-6 лет 6-7 лет	03.22. 03.22.
	Мониторинг развития предпосылок учебной деятельности. Методика Пьерона – Рузера; Методика «Звуковой синтез»; Методика «Поручения»; Методика «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной); Методика «Сосчитай, сравни, дополни»; Методика «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко); Методика «Пятый лишний»; Методика «Слова»; Методика «Фонематическое восприятие». Тест Керна-Йерасека. Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я. Йерасека. Мотивационная готовность детей к обучению в школе по Венгеру. Методика «Графический диктант» Эльконина Д.Б. Проективный рисуночный тест «Что я думаю о школе». Методика «Домик» Гуткина Н.Г. Диагностическое упражнение «Ладони».	6-7 лет	09.-10.21. 04.-05.22.
	Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей,	Все возрастные	В течение учебного

	педагогов.	группы	года
Психопрофилактическая работа	<p>Групповые психопрофилактические и развивающие игровые сеансы. Психогимнастика, упражнения на релаксацию. Психолого–педагогические развивающие игры и упражнения.</p> <p>Адаптация детей.</p> <p>Осознание ребенком своего «Я», развитие положительных представлений о своем внешнем виде.</p> <p>Доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе.</p> <p>Развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.</p> <p>Развитие эмоциональной сферы, психических процессов.</p> <p>Эмоционально-личностная сфера (знакомство с базовыми чувствами), развитие способности к дифференциации эмоциональных состояний.</p> <p>Творческие способности, одаренность и совершенствование познавательных процессов.</p> <p>Коммуникативные способности и социальная адаптация детей. Социально – личностное развитие детей.</p> <p>Готовность к школе (личностная и мотивационная).</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Младшие группы</p> <p>Средние группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные к школе группы</p>	В течение учебного года
	Наблюдения за детьми во время праздников, развлечений, НОД.	Все возрастные группы	В течение учебного года
Коррекционная работа	«Сказки и сказкотерапия».	Все возрастные группы	В течение учебного года
	Работа с агрессивными детьми.		
	Коррекция межличностных отношений, тренинги общения.		
	Психогимнастика, упражнения на релаксацию.		
	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими психологические проблемы (ЗПР).		
	Психолого–педагогические развивающие игры и упражнения.		
Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми ОВЗ.			
Работа с родителями	Участие в родительских собраниях ДОУ.	Младшие группы	09.21.
	Родительское собрание № 1 «Подготовка и адаптация ребенка к посещению детского сада» (для вновь поступивших детей) Советы психолога «Адаптация детей к детскому саду»		
	Родительское собрание № 2 «Итоги учебного года» Советы психолога «Идем в школу с радостью»		
	3.Итоговое родительское собрание «Вот мы стали на год взрослее» Школа общения ребенка и взрослого «Ребенок и	Старшая логопедическая группа	05.22.

	<p>взрослый: играем и развиваемся вместе»</p> <p>2.«Роль развивающих игр в обучении и воспитании детей 4 – 5 лет» (семинар – практикум) Экспресс – практикум «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей»</p> <p>2.Воспитание доброты в формате деловой игры «Родительство - это главная профессия!» Экспресс – практикум «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей»</p> <p>1.«На пути к школе» Консультация «За год до школы» 3.»Итоговое родительское собрание» «О диагностике уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности»</p> <p>1.«Давайте познакомимся» Консультация «За год до школы» 3.«На пути к школе» (ток-шоу) «О диагностике уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности»</p> <p>2.Игра - путешествие по стране «Говорим и развиваемся» Экспресс – практикум «Наши пальчики играют – говорить нам помогают»</p> <p>3.«Игры и упражнения для развития речи детей» форма проведения «Ролевые проигрывание» (инсценировка) Школа общения ребенка и взрослого «Ребенок и взрослый: играем и развиваемся вместе»</p> <p>1.«Ребенок на пороге школы. Роль семьи в подготовке ребёнка к школе» Консультация «За год до школы» 3.Итоговое родительское собрание «А ваш ребенок готов к школе?» «О диагностике уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности»</p> <p>3.Результаты работы за учебный год. Школа общения ребенка и взрослого «Ребенок и взрослый: играем и развиваемся вместе»</p> <p>2.Родительское собрание (семинар – практикум) «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» Экспресс – практикум «Наши пальчики играют – говорить нам помогают»</p>	<p>№2</p> <p>Средняя татарская группа №3</p> <p>Средняя группа №4</p> <p>Подготовительная к школе группа №5</p> <p>Подготовительная к школе логопедическая группа №6</p> <p>2 младшая группа №7</p> <p>Старшая группа №8</p> <p>Подготовительная к школе группа №9</p> <p>Старшая татарская группа №10</p> <p>2 младшая татарская группа №11</p>	<p>02.22.</p> <p>22.22.</p> <p>09.21. 05.22.</p> <p>09.21. 05.22.</p> <p>01.22.</p> <p>04.22.</p> <p>09.21. 04.22.</p> <p>05.22.</p> <p>01.22.</p>
--	---	--	--

	<p>1.«Детский сад пришёл в семью. Адаптация детей к детскому саду» Консультация «Психологические особенности развития детей 3 лет»</p> <p>1.«Давайте познакомимся» Консультация «Психологические особенности развития детей 3 лет»</p> <p>Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно – образовательного процесса и деятельности детского сада в целом».</p>	<p>1 младшая татарская группа №12</p> <p>1 младшая группа №13</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>09.21.</p> <p>09.21.</p> <p>05.22.</p>
Организационно – методическая работа	<p>Участие в педагогических совещаниях семинарах – практикумах детского сада.</p> <p>Педагогическое совещание № 1. «Приоритетные задачи работы ДОО на 2020 – 2021 учебный год». Выступление «Планирование работы психолога – педагогической службы детского сада и дополнительного образования на 2020 – 2021 учебный год».</p> <p>Педагогическое совещание № 2 «Как эффективно выстроить общение с родителями». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Задачи: - познакомить с методами предупреждения и эффективного выхода из конфликтных ситуаций; - сформировать навыки конструктивного решения конфликта; - познакомить с приемами бесконфликтного общения.</p> <p>Педагогическое совещание № 4. «Качество работы ДОО. Итоги реализации ФГОС». «Итоги мониторинга стартовых возможностей будущих первоклассников». «Итоги мониторинга эффективности педагогических воздействий». «Самоотчет о работе психолога – педагогической службы детского сада для сводного отчета по самообследованию ДОО». «План работы педагога – психолога на лето 2022».</p> <p>«Неделя психологии» Семинар - практикум для педагогов и воспитателей детского сада</p>	<p>Воспитатели и педагоги детского сада</p> <p>Воспитатели и педагоги детского сада</p> <p>Воспитатели и педагоги детского сада</p> <p>Воспитатели и педагоги</p>	<p>08.21.</p> <p>11.21.</p> <p>05.22.</p> <p>11.21.</p>

	<p>«Эмоциональный интеллект» Цель: познакомить педагогов с понятием «эмоциональный интеллект».</p> <p>Задачи: -мотивировать педагогов на изучение собственного эмоционального мира; -наполнить содержанием понятие «эмоциональный интеллект»; -способствовать осознанию собственных эмоций; -обучать педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния; -формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический микроклимат, способствующий сохранению и укреплению психического здоровья педагогов; -развивать систему профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогической среде; -формировать у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности педагога.</p> <p>Акция «Ладочка доброты». Всемирный день инвалидов.</p>	детского сада	
	Фронтальный контроль. «Мониторинг оценки качества подготовки детей подготовительной к школе группы к обучению в школе».	Подготовительные к школе группы	12.21.
Консультационная работа Консалтинговая служба	Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей, воспитателей, педагогов детского сада.	Родители, воспитатели, педагоги	В течение учебного года
	Консультации для педагогов и воспитателей детского сада на темы: 1.«Построение воспитательного процесса с детьми, имеющими нарушение речи». 2.«Расторможенные и агрессивные дети». Игры и упражнения, способствующие преодолению данных нарушений в развитии эмоционально – волевой сферы. 3.«Как современные родители понимают «готовность ребенка к школе»».	Воспитатели и педагоги	10.21. 02.22. 04.22.
	Оформление консультаций и памяток для родителей на темы: 1.«Для чего ребенку нужны друзья». 2.Полезные советы психолога в рубрике «Что делать если...» Ребенок вынуждает вас делать покупки Ребенок слишком много смотрит телевизор Ребенок плохо ест Ребенок дразнится и ругается	Родители воспитанников детского сада	11.21. 01.-02.22.

	Ребенок часто устраивает истерики Ребенок не хочет убирать за собой игрушки Ребенок не хочет идти спать Ребенок начал ходить в детский сад Ребенок плачет при расставании с родителями. 3.Оформление консультационно-информационного пункта «Как подготовить ребенка к школе».		03.22.
Научно – эксперимент альная деятельность	«Формирование психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста через развитие у них коммуникативных навыков в различных ситуациях общения со сверстниками и взрослыми».	Участники образователь ного процесса	В течение учебного года

Педагог – психолог детского сада № 38 «Золотой улей»:

Кирюшкина Н.С.